



รายวิชา

เลือกเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เรียน วันพฤหัสบดี

- คาบเรียนที่ 3 - 4
- เวลา 10.10 - 11.50 น

ปีการศึกษา

2566

โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 บัญญัติให้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ นอกจากนี้ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละ ระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบ การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2) ความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน (3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้น การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (5) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข นอกจากนี้ มาตรา 24 บัญญัติให้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้าน ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้ เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม จึงมีนโยบายในการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักการจัดการกระบวนการ เรียนรู้ โดยการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงได้พัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม



รายวิชาเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมาย: ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วันที่เรียน: วันพฤหัสบดี

เวลาเรียน: คาบ 3-4 (10.10-11.50 น.)

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ครูผู้สอน	รับ(คน)
1	ท20205	ศึกษานิทาน	นางสาวอิงอร สิทธิจินดา	23
2	ค23232	คณิตศาสตร์	นางสาวจุฑามาศ ศรีตา	23
3	ว20211	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	นางอัมพร หนูน้อย	23
4	ว23283	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	นางสาวปนัดดา นกแก้ว	23
5	ว23283	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	นายชวนากร ศรีคำ	23
6	ว23283	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	นางสาวประณิธี รัตนวิจิตร	23
7	ว23283	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	นายสมพงษ์ ศลทอง	23
8	ส20242	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	นางสาวธิดาพร ภูละ	23
9	พ20205	รักบี้	ว่าที่ร้อยตรีธีรารงค์ เดชเจริญ	23
10	พ20206	วอลเลย์บอล	นายรัฐิติวุติ โยทัยเที่ยง	23
11	ศ20211	ดนตรีปฏิบัติ	นายวิริยะ ทองเต็ม	23
12	ง20297	พืชสมุนไพร	นางสาวจรัญญา พึ่งพงษ์	23
13	ง20298	ลูกปัดธรรมชาติ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพรัตน์ แก้วสมนึก	23
14	อ20219	การออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3	นางสาวกาญจนา ไกรรุ่ง	23
15	จ23209	ภาษาจีนสร้างสรรค์	นายธนัท โฆษสิริกุล	23
16	ญ20205	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	นางสาวปิยาภรณ์ ลิมเงิน	23
17	ฝ20205	ภาษาฝรั่งเศสเพลิดเพลิน	นางสาวคัทลียา วงศ์สุภา	23

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว20211
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และการนำมาใช้ประโยชน์เป็นพลังงานทดแทน ตระหนักถึงความสำคัญ บทบาท และผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เขียนบรรยายและยกตัวอย่างความสำคัญของพลังงานทดแทน
2. เขียนสรุปหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์
3. เขียนบรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย
4. เขียนสรุปข้อดี ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว23283
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี
 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้หลักการการทำงานของโปรแกรม Adobe illustrator การปรับแต่งคุณสมบัติต่าง ๆ ของโปรแกรมเพื่อให้เหมาะสมกับชิ้นงานที่ได้ออกแบบไว้ การใช้เครื่องมือ ออกแบบ Infographic หรือหนังสือพิมพ์ การวาดการ์ตูน/ตัวละครเพื่อทำหนังสือหรือใช้ในงานนำเสนออื่น ๆ ออกแบบโลโก้/แบรนด์สินค้า และใช้เครื่องมือเพื่อออกแบบภาพเวกเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ

ปฏิบัติการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม การการสร้างกระดาษขนาดต่าง ๆ ที่สำคัญและการทำงานใน RGB Mode, การใช้ Art board tool, พื้นฐานการใช้เครื่องมือเลขาคณิต, Stroke, Gradient Tool, Blending mode, Save และ Export ชิ้นงานแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการใช้งานและสามารถนำไปใช้จริง เพื่อการใช้งานรูปแบบต่าง ๆ

มีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เสริมสร้างคุณธรรม ลักษณะนิสัย เจตคติ และความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นมีความรักในความเป็นไทยดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดอย่างพอเพียง เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักและเข้าใจกระบวนการทำงานของโปรแกรม Adobe illustrator
2. สามารถใช้เครื่องมือในโปรแกรม Adobe illustrator ได้
3. สามารถใช้ Adobe illustrator สร้างผลงานกราฟิกในรูปแบบต่าง ๆ ได้
4. สามารถบันทึกไฟล์รูปแบบต่างเพื่อนำไปใช้งานให้เหมาะสมกับชิ้นงานที่หลากหลาย
5. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสร้างภาพเวกเตอร์เพื่อนำไปใช้กับงานประเภทต่าง ๆ ได้
6. สามารถออกแบบชิ้นงานใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าผลงานตนเอง และยอมรับผลงานผู้อื่น
7. มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 20242
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา เศรษฐศาสตร์ครอบครัว
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ครอบครัว ความต้องการและความจำเป็นทางเศรษฐกิจของผู้บริโภค หน้าที่ของผู้บริโภคสินค้าและบริการทางธุรกิจและความคุ้มครองที่รัฐให้แก่ผู้บริโภค การคุ้มครองผู้บริโภคหลักการเลือกซื้อสินค้า การใช้บริการ การวางแผนการจ่ายเงิน การออม การลงทุน ปัญหาของผู้บริโภค และแนวทางแก้ไข ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี

ใช้กระบวนการเรียนรู้ การคิด การทำงาน การแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหาครอบครัว ตามหลักเศรษฐศาสตร์โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ครอบครัว ในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ประหยัด อุดม ซื่อสัตย์ รอบคอบ ในการประกอบอาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้อิทธิพลของที่มีจำกัด ใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้เพื่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ครอบครัว
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการ และความจำเป็นในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ หน้าที่ของผู้บริโภคและบริการทางธุรกิจ
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ความคุ้มครองที่รัฐให้แก่ผู้บริโภค
4. อธิบายหลักการเลือกซื้อสินค้า การใช้บริการ
5. รู้จักการวางแผน การใช้จ่ายเงิน
6. มีความรู้ ความเข้าใจการออมและการลงทุน
7. รู้และเข้าใจปัญหาของผู้บริโภค และแก้ไขปัญหาได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ20211
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ดนตรีปฏิบัติ 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายความสำคัญเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปกับความรู้ทั่วไปกับดนตรีสากล ทฤษฎีดนตรีสากล หลักการฟังดนตรี ศัพท์สังคีตสากลเบื้องต้น และ หลักการฝึกหัดเบื้องต้น การปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลอย่างถูกต้อง

โดยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้ความรู้ และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สนุกสนาน ภาระงานการฝึกปฏิบัติทางดนตรี กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงานกลุ่มและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ทักษะทางดนตรี มีใจรักดนตรี เล่นดนตรีได้อย่างมีความสุขเพลิดเพลิน สามารถนำดนตรีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สร้างสรรค์งานโดยใช้ทรัพยากรตามหลักแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน โดยประเมินจากผลงาน กระบวนการทำงาน ทักษะการปฏิบัติ แบบทดสอบ และเจตคติ

ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีดนตรีสากล
2. อธิบายและบอกหลักการฝึกหัดเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้นได้
3. อธิบายศัพท์สังคีตดนตรีสากลได้

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ20205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพลศึกษา (รักบี้ฟุตบอล) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกายการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬารักบี้ฟุตบอล การรับ การส่ง การแท็กเกิลการเคลื่อนที่กับลูกบอล การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย การออกกำลังกายการพักผ่อนและนันทนาการ กฎ กติกา ในการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล การควบคุมตนเองใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณการสืบเสาะหาความรู้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหา ป้องกันนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตโดยนำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการปฏิบัติมีเจตคติต่อการเรียนเห็นคุณค่าความดีงาม มีน้ำใจนักกีฬา การทำงาน การวางแผนสมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขันมี น้ำใจนักกีฬา อดทนมุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีจิตสาธารณะและมีความฉลาด ทางสุขภาวะ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และเข้าใจความหมายและประวัติความเป็นมาของกีฬารักบี้ฟุตบอลได้
2. มีความรู้และเข้าใจหลักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาโดยใช้กีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นสื่อ
3. มีความรู้และเข้าใจ กฎ กติกาการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลและอธิบายศัพท์เฉพาะของรักบี้ฟุตบอลได้
4. มีความรู้และเข้าใจการปฏิบัติทักษะการรับ-ส่งลูกรักบี้ฟุตบอลแบบต่างๆได้
5. มีความรู้และเข้าใจการปฏิบัติทักษะการแท็กเกิลและการเคลื่อนที่กับลูกบอลแบบต่างๆได้
6. อธิบายขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
7. อธิบายขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรับได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
8. อธิบายและสามารถปฏิบัติการเล่นเป็นทีมแบบต่างๆได้
9. อธิบายและปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง
10. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ20206 รายวิชาพลศึกษา (วอลเลย์บอล) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลเพิ่มพูนความสามารถในการใช้เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ที่เหมาะสมกับตนเองและทีม มีความรู้และทักษะการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬา สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติเห็นคุณค่าใช้เทคนิคและวิธีการเล่นวอลเลย์บอลที่เหมาะสมกับตนเองและทีมมีความรู้และทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีชื่นชมในสุนทรียภาพทางกีฬา เสียสละและคำนึงส่วนรวมมีจิตวิญญาณในการแข่งขันรับผิดชอบมีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมเพื่อให้เกิด ความรู้และทักษะยอมรับคุณค่าทางการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬาชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา ทั้งในกาเล่น การดูและการแข่งขันเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทที่ดีในการออกกำลังกายมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาการแข่งขัน มีที่พึ่งใจเป็นนักกีฬาที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์เป็นเอกลักษณ์ที่ดีของชาติมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงและมีความภาคภูมิใจในวิชาเรียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจประวัติ กฎ กติกา การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล
2. มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะพื้นฐานการเล่น การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนไหวในการเล่นวอลเลย์บอลได้
3. มีความเข้าใจและปฏิบัติการเล่นลูกวอลเลย์บอลสองมือล่างได้
4. มีความเข้าใจและปฏิบัติการเล่นลูกวอลเลย์บอลสองมือบนได้
5. มีความเข้าใจและปฏิบัติการเล่นเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลในลักษณะต่างๆได้
6. นักเรียนนักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติการเล่นลูกวอลเลย์บอลในลักษณะต่างๆได้
7. มีความเข้าใจและปฏิบัติการเล่นสกัดกั้นลูกวอลเลย์บอลได้
8. มีความเข้าใจและปฏิบัติการเล่นวอลเลย์บอลเป็นทีมได้
9. มีความเข้าใจและสามารถนำการเล่นวอลเลย์บอลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง20297
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา พืชสมุนไพร
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของพืชสมุนไพร ประเภทของพืชสมุนไพร ประโยชน์ของพืชสมุนไพร วิธีปลูก การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร การเตรียมสมุนไพรด้วยวิธีการต่างๆ รวมถึงอันตรายจากการใช้สมุนไพร

โดยศึกษาจากสื่อต่างๆ จากพืชสมุนไพรที่มีอยู่รอบตัว ฝึกทักษะการปฏิบัติการปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การเตรียมสมุนไพรด้วยวิธีการต่างๆที่หลากหลาย

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสรรพคุณของพืชสมุนไพรใกล้ตัว และสามารถนำสมุนไพรมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของพืชสมุนไพร
2. สามารถแยกประเภทของพืชสมุนไพร
3. ยกตัวอย่างพืชสมุนไพรใกล้ตัว
4. สามารถปฏิบัติการปลูก ดูแลรักษา และเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร
5. อธิบายประโยชน์ของพืชสมุนไพรในด้านต่างๆ
6. สามารถเตรียมพืชสมุนไพรด้วยวิธีการที่หลากหลาย
7. จำแนกอันตรายที่เกิดจากการใช้สมุนไพรที่ไม่ถูกต้อง .

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง20298 ชื่อวิชา ลูกปิดற்றษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ วิธีการ ขั้นตอน การเลือกใช้ วิธีเก็บรักษาเครื่องมือ
 เครื่องใช้ในการร้อยลูกปิด วิธีการร้อยเครื่องประดับของชำร่วยเบื้องต้น

โดยฝึกทักษะปฏิบัติงาน ออกแบบชิ้นงาน การเลือกวัสดุในการร้อยลูกปิดแบบต่างๆ คำนวณค่าใช้จ่าย
 กำหนดราคาขายจัดจำหน่ายจดบันทึก การปฏิบัติงาน ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา
 กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการร้อยเครื่องประดับ ของชำร่วยเบื้องต้น มีทักษะในการ
 แก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกในการใช้
 พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า

ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจในการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการใช้ และวิธีการเก็บรักษาชิ้นงาน
 2. บอกประโยชน์และหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการร้อยเครื่องประดับของชำร่วยเบื้องต้นได้
 3. มีทักษะในการร้อยเครื่องประดับของชำร่วยเบื้องต้นได้
 4. สามารถออกแบบลวดลายการร้อยเครื่องประดับได้
 5. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มุ่งมั่น และอดทน
 6. เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต
 7. สามารถคิดคำนวณต้นทุน คิดค่าแรง และกำหนดราคา
 8. นำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการสรุปโครงการงานอาชีพอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
- รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ20219 รายวิชา การออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1 หน่วยกิต

วิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความสำคัญ และพูดบอกรายละเอียดได้ อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่านพูดโต้ตอบในสังคมโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น พูดทักทาย กล่าวลา พูดให้ข้อมูล ส่วนตัวของตนเองและผู้อื่น พูดเกี่ยวกับครอบครัว สัญชาติ อายุ พูดบรรยายกิจวัตรประจำวัน กล่าวแนะนำบุคคล ให้รู้จักกัน ขอเรื่อง ขอความช่วยเหลือ กล่าวขอบคุณ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ รู้จักกาลเทศะและการควรไม่ควร มุ่งมั่นในการทำงาน และมีวินัย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงพยัญชนะ คำ กลุ่มคำ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
 2. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล บรรยาย เกี่ยวกับตัวเลข เวลา วัน เดือน ปี ตำแหน่ง สี ความสนใจ ส่วนบุคคล กิจวัตรประจำวัน อาชีพ การแนะนำตนเองและผู้อื่น การแสดงความรู้สึกและอารมณ์ การพูดเสนอ การตอบรับ และปฏิเสธการบริการ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ
 3. เข้าใจ ปฏิบัติตามคำสั่ง ระบุข้อมูล เขียนให้ข้อมูลจากประโยคและบทสนทนาที่ฟัง
- รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ23209
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ภาษาจีนสร้างสรรค์
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัทอักษร ระบบตัวอักษรจีน การออกเสียงภาษาจีน การเขียนภาษาจีน เกี่ยวกับยานพาหนะ สถานที่ สี เสื้อผ้า งานอดิเรก กีฬา ฝึกทักษะการอ่านคำ ประโยค จากเรื่องสั้น นิทาน ฝึกการเขียนคำศัพท์จากบทความที่ได้อ่านและเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์จีน คำ วลี ประโยค และการวิเคราะห์ประโยค โดยใช้โครงสร้างประโยคและสำนวนต่างๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม ฝึกการแปลประโยคยาวๆหรือเรื่องสั้นประเภทต่างๆที่ไม่ซับซ้อนมากและฝึกการอ่าน-แปลบทความที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยและประเทศจีน วัฒนธรรม เหตุการณ์ที่สำคัญหรือเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบันมากขึ้น โดยใช้สมุดภาพและอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งค้นคว้าคำศัพท์และเนื้อหา เพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ของโลกปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสาธิต การแสดงบทบาทสมมุติ การปฏิบัติจริง การรายงาน การใช้สื่อเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามวัฒนธรรมภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน การเขียนภาษาจีน รักการอ่าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกถึงยานพาหนะต่างๆได้
2. ใช้ไวยากรณ์ 怎么 ได้
3. บอกสถานที่ต่างๆได้
4. ใช้ไวยากรณ์ 哪里 ได้
5. บอกสีต่างๆเป็นภาษาจีนได้
6. ใช้ไวยากรณ์ 什么 ได้
7. บอกถึงเสื้อผ้าและลักษณะของเสื้อผ้าได้
8. ใช้ไวยากรณ์ 哪 ได้
9. บอกถึงงานอดิเรกได้
10. ใช้ไวยากรณ์ 在 ได้
11. บอกถึงการเล่นกีฬาประเภทต่างๆได้
12. ใช้ไวยากรณ์ 的 ได้

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ฝ20205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพลิดเพลิน
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว สกศคคำ อ่านออกเสียงคำ ประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์บอกใจความสำคัญของบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลออกคำสั่ง ขอร้องและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามแบบด้วยน้ำเสียงท่าทาง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับข้อมูลเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำสำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมฝรั่งเศสกับของไทยและความแตกต่างระหว่างภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทยในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคต่างๆ พูดและเขียนคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูดในภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันและโครงการในอนาคต นำเสนอข้อมูลเรื่องราวสั้นๆ หรือกิจวัตรประจำวันและประสบการณ์ต่างๆ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถในการสื่อสาร เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาฝรั่งเศส เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมฝรั่งเศส นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีนิสัยรักการอ่าน มุ่งมั่นในการเรียนและการทำงาน อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว
 2. สกศคคำ อ่านออกเสียงคำ ประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
 3. ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังหรืออ่านโดยเป็นภาพหรือสัญลักษณ์
 4. บอกใจความสำคัญของบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
 5. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
 6. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
 7. เลียนแบบน้ำเสียงและภาษาท่าทาง การใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม
 8. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
 9. บอกความแตกต่างระหว่างภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทยในเรื่องสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคง่ายๆ และออกเสียงอย่างถูกต้อง
 10. พูดและเขียนคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
 11. ฟังและพูดภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
 12. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันและโครงการในอนาคต
 13. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวสั้นๆ หรือกิจวัตรประจำวันและประสบการณ์ต่างๆ
- รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ญ20205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์ ประโยค ข้อความภาษาญี่ปุ่นง่าย ๆ โดยฝึกทักษะการฟังและการพูด เกี่ยวกับเสียงอ่าน ภาษาญี่ปุ่นคำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันสั้น ๆ และง่าย ๆ เพื่อให้มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อความหมาย ในเรื่องใกล้ตัว สามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมเจ้าของภาษา และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ซึ่งได้แก่ทักษะการฟัง การพูด ทำให้มีความสามารถในการด้านการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อภาษาญี่ปุ่น และนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ ปฏิบัติตาม และใช้ภาษาญี่ปุ่นง่าย ๆ ในการสื่อสารทักษะการฟัง-พูดเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
2. ใช้คำศัพท์ สำนวน รูปแบบประโยค และโครงสร้างทางภาษา ในการสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร บอกความต้องการ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้
3. สนทนาและนำเสนอข้อมูลความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน ชีวิตประจำวัน และ/หรือ สถานการณ์ใกล้ตัวง่าย ๆ ได้
4. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับญี่ปุ่นทั้งด้านภาษาและศิลปวัฒนธรรมตามประเด็นความสนใจและสามารถวิเคราะห์จุดเด่นและข้อที่ควรพัฒนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับวัฒนธรรมไทย
5. สนใจ แสวงหาความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่นที่เหมาะสมตามวัย แสดงท่าทางตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมตามความเหมาะสมบนวิถีแห่งความเป็นไทย เพื่อความรอบรู้ สนุกสนานเพลิดเพลิน และขยายโลกทัศน์ได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้