



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) 2563



โรงเรียนพูลลาภวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ประเภทสหศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 16 หมู่ที่ 1 ตำบลบางโหลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 72 ห้องเรียน มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 4 คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน 155 คน ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ มาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	ยอดเยี่ยม

2. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเป็น มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามการประเมินของโรงเรียน ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและมีจิตสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารคุณภาพของสถานศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้เรียนและมีความสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนากิจกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก รวมทั้ง มีการวัดและประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐาน สถานศึกษา ยังมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) อีกทั้ง



ยังจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีระบบการบริหารงานที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก หลีกเลี่ยงการทำโทษนักเรียนโดยใช้ความรุนแรง มีการวางแผนและตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้และสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับสำหรับการนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ มาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ได้มีการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 เสร็จสิ้นแล้ว จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองจำนวน 3 มาตรฐานประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อใช้ในการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(นางสุภาพร รัตน์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญกราฟ.....	ช
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	2
1.3 ข้อมูลนักเรียน	3
1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่.....	3
1.5 ทิศทางบริหารจัดการสถานศึกษา.....	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	6
ผลการประเมินคุณภาพภายใน.....	6
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	8
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	12
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	15
ภาคผนวก.....	19



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม	2
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2563.....	3
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ.....	3
ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563.....	6
ตารางที่ 5 ผลการประเมินด้านคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ในปีการศึกษา 2563.....	8
ตารางที่ 6 ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563	13
ตารางที่ 7 ผลการประเมินด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ในปีการศึกษา 2563.....	15



สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1 แสดงแผนผังโรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม.....	1
-------------------------------------------------	---



สารบัญญากาศ

	หน้า
กราฟที่ 1 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	20
กราฟที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 -ม. 6	20
กราฟที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 -ม. 6	21
กราฟที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระและสร้างองค์ความรู้	21
กราฟที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.1 -ม. 6	22
กราฟที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 -ม. 6	22
กราฟที่ 7 ผลสัมฤทธิ์รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 -ม. 6.....	23
กราฟที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	23
กราฟที่ 9 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามการประเมินของโรงเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป.....	24
กราฟที่ 10 ผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย.....	24
กราฟที่ 11 ผู้เรียนที่ผ่านการตรวจสอบสุขภาพประจำปีอยู่ในเกณฑ์ปกติ	25
กราฟที่ 12 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ).....	25



1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม																	
ที่	ตำแหน่ง	1. ระดับการศึกษา					รวม	2. วิทยฐานะ						รวม	3. เพศ		รวม
		ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย		ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ	ชาย		หญิง		
1	ผู้บริหาร			4		4		1	1	2			4	2	2	4	
2	ข้าราชการครู																
	2.1 คณิตศาสตร์		7	12		19		8	4	5			17	6	11	17	
	2.2 ภาษาไทย		6	6		12		6	4	1			12	4	8	12	
	2.3 ภาษาต่างประเทศ		24	3		27	10	12	1	4			27	6	21	27	
	2.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		20	11		31	1	19	9	2			31	9	22	31	
	2.5 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		10	6		16	1	9	4	2			16	4	12	16	
	2.6 ศิลปะ		7	2		9		5	2	2			9	2	7	9	
	2.7 สุขศึกษาและพลศึกษา		2	6		8		2	4	2			8	6	2	8	
	2.8 การงานอาชีพ		5	4		9		6	3				9	3	6	9	
	2.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	1		4	1	2	1				4	1	3	4	
	2.10 บรรณารักษ์		2			2	1	1					2	1	1	2	
3	บุคลากรทางการศึกษา																
	3.1 พนักงานราชการ		1			1									1	1	
	3.2 ครูอัตราจ้าง		2			2								1	1	2	
	3.3 ครูต่างชาติ		11			11								6	5	11	
	3.4 เจ้าหน้าที่ธุรการ/สำนักงาน		6			6								1	5	6	
	3.5 ลูกจ้างประจำ	5				5								4	1	5	
	3.6 แม่บ้าน	4				4									4	4	
	3.7 นักการภารโรง	5				5								5		5	
	3.8 เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	1				1								1		1	
	รวม 1+2+3	15	106	55	0	176	14	71	35	21	0	0	141	62	114	176	



1.3 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ปี 2563		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	275	285	560
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	283	303	586
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	248	276	524
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	806	864	1,670
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	163	219	382
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	158	208	366
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	145	197	342
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	466	624	1,090
รวมทั้งสิ้น	1,272	1,488	2,760

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	ประเภท	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	4
2	อาคารพลศึกษา	1
3	หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ	1
4	อาคารพยาบาล	1
5	อาคารสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (ชด รัตอิม)	1
6	อาคารสำนักงานธนาคารโรงเรียน/สำนักงาน MEP	1
7	อาคารดนตรีไทย (แก้วสมนึก) /สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน	1
8	หอประชุมมงคลวุฒาจารย์	1
9	โรงอาหาร	2
10	ลานอเนกประสงค์ (โตมร่มราชพฤกษ์)	2
11	หอพระ	1
12	ป้อมยาม	1
13	ห้องน้ำ	10
14	บ้านพักครู	5
15	บ้านพักผู้บริหาร	1
16	ห้องเรียน	53



ที่	ประเภท	จำนวน (หลัง)
17	ห้องปฏิบัติการวิทย์	7
18	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4
19	ศูนย์พละ	1
20	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	3
21	ห้องปฏิบัติการการงาน	4
22	ห้องปฏิบัติการดนตรี	1

1.5 ทิศทางบริหารจัดการสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2566 โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารหลายภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Objectives)

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- นักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารหลายภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี
- โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ
- โรงเรียนมีบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



ค่านิยมขององค์กร (Core Values)

1. มุมมองเชิงระบบ (Systems perspective)
2. การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ (Visionary leadership)
3. ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นผู้เรียน (Customer-focused excellence)
4. การให้ความสำคัญกับบุคลากร (Valuing people)
5. การเรียนรู้ระดับองค์กรและความคล่องตัว (Organizational learning and agility)
6. การมุ่งเน้นความสำเร็จ (Focus on success)
7. การจัดการเพื่อนวัตกรรม (Managing for innovation)
8. การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง (Management by fact)
9. ความรับผิดชอบต่อสังคม (Societal responsibility)
10. จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics and transparency)
11. การส่งมอบคุณค่าและผลลัพธ์ (Delivering value and results)

กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา (Management Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ความเป็นไทย และสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นไทย
- 1.2 เสริมสร้างมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและ ความมั่นใจในตนเอง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านวิชาการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 1.5 พัฒนากิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อม นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- 1.6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

- 1.7 พัฒนาระบบบริหารสู่มาตรฐานการศึกษา
- 1.8 ความสัมพันธ์ชุมชนและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนพุลเจรีญวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ



มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

นักเรียนโรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม เป็นผู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยี โดยนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนหาแนวทางแก้ปัญหา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตลอดจนผลการประเมิน คุณลักษณะของนักเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ในปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แสดงผลการประเมินดังตาราง

ตารางที่ 5 ผลการประเมินด้านคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ในปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2563		
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			
การอ่าน และการเขียนในรายวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 72.13	ดีเลิศ
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	ร้อยละ 89.63	ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 55	ร้อยละ 75.02	ดีเลิศ
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา			
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้า อิสระ (IS3) มีผลการเรียน “ผ่าน”	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.46	ยอดเยี่ยม
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการออกแบบและ เทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	ร้อยละ 90.03	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2563		
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	ร้อยละ 85.61	ยอดเยี่ยม
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 77.34	ดีเลิศ
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 88.73	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			
ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามการประเมินของโรงเรียนใน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.89	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2 กิจกรรม ขึ้นไป	4 กิจกรรม	ยอดเยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2 กิจกรรม ขึ้นไป	3 กิจกรรม	ดีเลิศ
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			
ผู้เรียนมีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.00	ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีการตรวจสุขภาพประจำปีอยู่ในเกณฑ์ปกติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.71	ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีผลการประเมิน EQ อยู่ในเกณฑ์ปกติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70.13	ดีเลิศ
สรุปผล มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง พบว่า ระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ พบว่า จากการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ส่งผลให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 72.13 (กราฟที่ 1 ผลการประเมิน



การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 89.63 (กราฟที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 -ม. 6) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 75.02 (กราฟที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 -ม. 6)

ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาส่งผลให้ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS3) มีการเรียน “ผ่าน” มีจำนวนร้อยละ 99.46 (กราฟที่ 4 แสดงผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ม.2 และ ม.5)

ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำมาใช้ประโยชน์ ส่งผลให้ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 90.03 (กราฟที่ 5 แสดงผลการเรียนวิชาวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.1 -ม. 6) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลให้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เรียนกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 85.61 (กราฟที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน)

ด้านความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสูงขึ้นเป็นลำดับ ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ค่า t – score ตั้งแต่ 20 ขึ้นไป มีจำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 77.34 (กราฟที่ 7 ผลสัมฤทธิ์รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 -ม. 6)

ด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไปมีจำนวนร้อยละ 88.73 (กราฟที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้จำนวนที่ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามการประเมินของโรงเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 99.89 (กราฟที่ 9 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามการประเมินของโรงเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป)

ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคมได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย และงานวัดประจำปีวัดบางโหลงใน เป็นต้น

ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโรงเรียนพุลเจริญวิทยาคมได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจำนวน 3 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศส กิจกรรมวันตรุษจีน เป็นต้น



ด้านส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในระดับปานกลางขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 84.00 (กราฟที่ 10 ผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย) ผู้เรียนที่ผ่านการตรวจสุขภาพประจำปีอยู่ในเกณฑ์ปกติ มีจำนวนร้อยละ 83.71 (กราฟที่ 11 ผู้เรียนที่ผ่านการตรวจสุขภาพประจำปีอยู่ในเกณฑ์ปกติ) และ ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน EQ อยู่ในเกณฑ์ปกติ มีจำนวนร้อยละ 70.13 (กราฟที่ 12 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน EQ)

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบ่งการจัดการเรียนรู้ออกเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระฯ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นสำคัญในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพนอกจากนั้น ครูผู้สอนยังใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก รวมทั้งใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายด้วยเครื่องมือที่มีการพัฒนาตามมาตรฐานของการวัดและประเมินผลและใช้เครื่องมือในการวัดผลที่สะท้อนศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง นอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาทิ กิจกรรมฟ้าประทาน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาไทย ของนักเรียนกลุ่มมีปัญหาด้านการใช้ภาษาไทย นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ครูผู้สอนมีการบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาและใช้เป็นส่วนหนึ่งในการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามธรรมชาติของรายวิชา นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และเป็นผู้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี



จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา ทั้งนี้ นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ มีสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาตามความสนใจ นอกจากนี้ นักเรียนยังมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนโรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ทุกระดับชั้นยังต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนให้สูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา พัฒนานักเรียนทุกคนให้มีพัฒนาการ ได้เต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพัฒนาความรู้วิชาชีพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติของการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนหลักธรรมาภิบาลและหลักการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป วางแผนการจัดการศึกษาดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทของโรงเรียน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รับฟังเสียงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย โปร่งใสตรวจสอบได้ โรงเรียนมีหน่วยงานสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพตามหลักมาตรฐานสากล

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ในปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แสดงผลการประเมินดังตาราง



ตารางที่ 6 ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับแผนการศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน	
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
สถานศึกษามีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีโครงการพัฒนาบุคลากร ภาคเรียนละ 1 โครงการขึ้นไป	
ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (คู่มือพัฒนาครู) หรือหลักสูตรที่ครูสภารับรอง ปีละ 1 หลักสูตรขึ้นไป	
ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ภาคเรียนละ 50 ชั่วโมง	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้ที่ครบวงจร	
สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
สถานศึกษามีกิจกรรม 5ส ในห้องเรียน ห้องสำนักงาน ทุกภาคเรียน	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีบริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi) อย่างทั่วถึง	
สถานศึกษามีระบบสแกนบัตรเพื่อบันทึกการเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียน	
สถานศึกษาติดตั้งเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และเครื่องขยายเสียงทุกห้องเรียน	
สถานศึกษามีระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	



มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
สรุปผล มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม

จากตารางพบว่า โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม มีการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับแผนการศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีการวางโครงสร้างการบริหารงานเพื่อบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน มีการวางแผนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมชุมชน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้สถานศึกษา ยังมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาต่อปีที่ 6 เพื่อรองรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่ต้องการในอนาคต มีการวางแผนเพื่อพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากร โดยการจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรในทุกภาคเรียน มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคุรุพัฒนาและจัดให้ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคมจัดให้มีโครงการเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาโครงการเกี่ยวกับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย บริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi) มีระบบสแกนบัตรเพื่อบันทึกการเข้าออกโรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบ Student Care Solution ในห้องเรียนมีการบริการเครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ และเครื่องขยายเสียง เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ ตลอดจนมีโครงการห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้ใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลความรู้อย่างหลากหลาย

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ได้พัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการในการดำเนินงาน นอกจากนี้สถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ รวมทั้ง สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้เรียนและมีความสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนากลยุทธ์และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก รวมทั้ง มีการวัดและประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐาน นอกจากการพัฒนากระบวนการบริหารวิชาการแล้ว สถานศึกษายังมีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนา



การเรียนการสอนด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) อีกทั้งยังจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการรายงาน กำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานจากคณะครู และผู้บริหารสถานศึกษาอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรนำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน รายงานผลให้ผู้ปกครองทราบให้ครบถ้วน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างครู ผู้ปกครองและโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ ดี)

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม เน้นการเรียนรู้รอบด้านโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวัดและประเมินผลตามหลักวิชาการและมีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แสดงผลการประเมินดังตาราง

ตารางที่ 7 ผลการประเมินด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ในปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิด และปฏิบัติจริง	
มีการจัดการเรียนการสอนในวิชาการคั่นคว่ำอิสระ (IS 1-3)	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
ครูผู้สอนทุกคนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้	
ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี



มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
ครูผู้สอนทุกคนมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
ครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามที่โรงเรียนกำหนด	
ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	
สรุปผล มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยมีการจัดอบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนในวิชาการค้นคว้าอิสระ (IS1-IS3)

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ได้สนับสนุนและให้บริการสื่อการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน เช่น เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ เครื่องขยายเสียง อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Wi-Fi) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม มีการส่งเสริมบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกด้วยการส่งเสริมให้ครูใช้ การเสริมแรงทางบวกและมีมาตรการหลีกเลี่ยงการทำโทษนักเรียนโดยใช้ความรุนแรง นอกจากนี้ยังให้บริการระบบ Student Care Solution เพื่อส่งให้ปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนด้วยการว่ากล่าวตักเตือนและหักคะแนนพฤติกรรมผ่านระบบ Student Care Solution

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อและรายละเอียดการวัดและประเมินผลตลอดภาคเรียน เพื่อเป็นการตรวจสอบและส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยเน้นใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง มีการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อให้ครูทุกคนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม มีระบบการบริหารงานที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดไว้ โดยสถานศึกษาได้พัฒนาครู ตามโครงการพัฒนาบุคลากรในหัวข้อ “การอบรมครูไทย 4.0 สู่การเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning” และ “การอบรมพัฒนาทักษะครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วย G suite for Education” นอกจากนี้ สถานศึกษายังส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก หลีกเลี่ยงการทำโทษนักเรียนโดยใช้ความรุนแรง รวมทั้ง สถานศึกษายังส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาทิ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นต้น นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนการและตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็น การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อนและการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) โดยยึดหลักการประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้ และครูผู้สอนทุกคนได้ทาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับสำหรับการนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ต่อไป

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 จึงทำให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการที่ได้เรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอยู่ไม่ไกลจากโรงเรียน ทำให้เดินทางสะดวก เมื่อขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ก็จะสามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว ทำให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จะศึกษาค้นคว้าข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและสะดวก



3. ครูผู้สอนมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และตามสภาพจริง สอดคล้องกับความสามารถ และทักษะของนักเรียน

4. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในทักษะอื่น ๆ นอกเหนือจากในหลักสูตร เช่น การอบรมการป้องกันการตั้งครรภในวัยรุ่น โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน ฯลฯ

5. โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและประเพณี ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ได้ตามความต้องการ

6. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ทันสมัย และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน เพื่อรับทราบพฤติกรรม และผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูและนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมและตระหนักถึงการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. โรงเรียนควรได้รับการสนับสนุนด้านความรู้และด้านงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

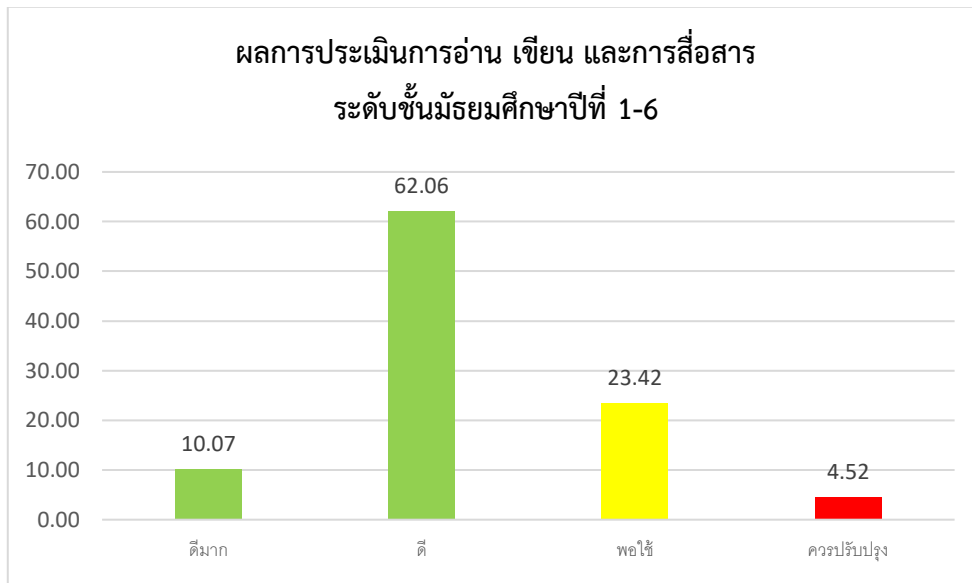


ภาคผนวก

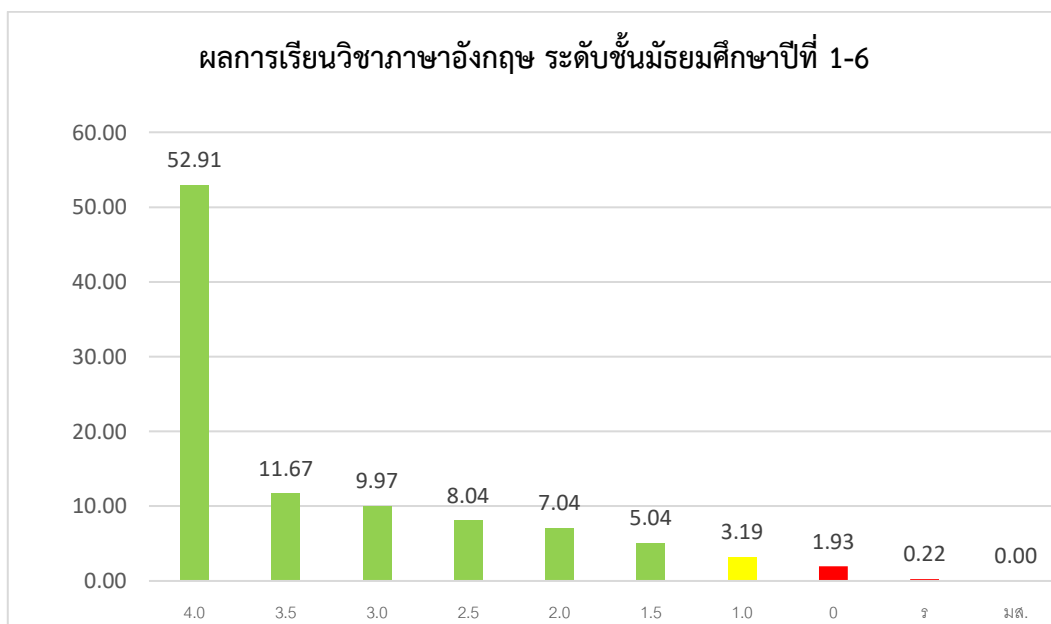
- สารสนเทศประกอบผลการประเมิน
- สรุปผลการประเมินภายนอกรอบสาม
- มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2563
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563
- ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2563
- รูปภาพการจัดกิจกรรม



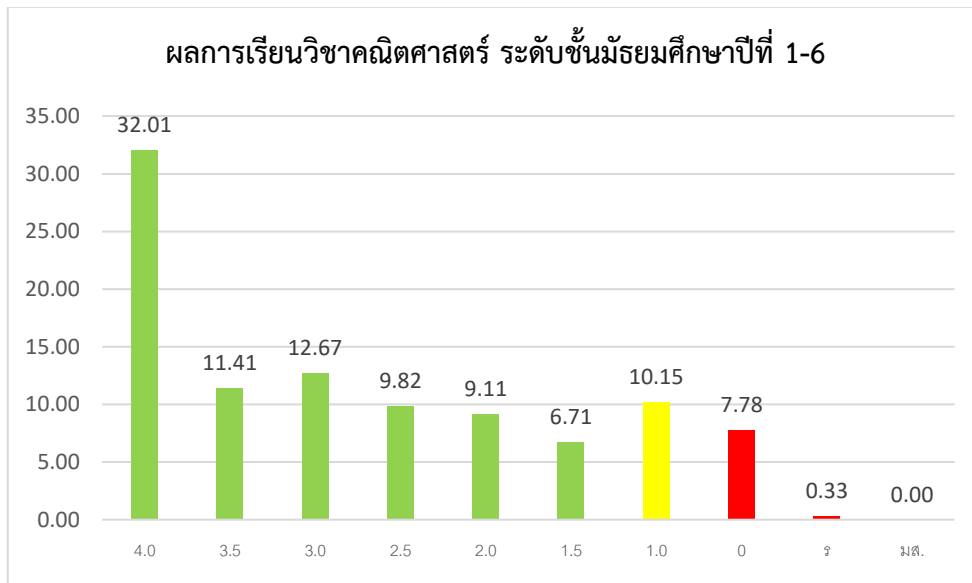
สารสนเทศประกอบผลการประเมิน



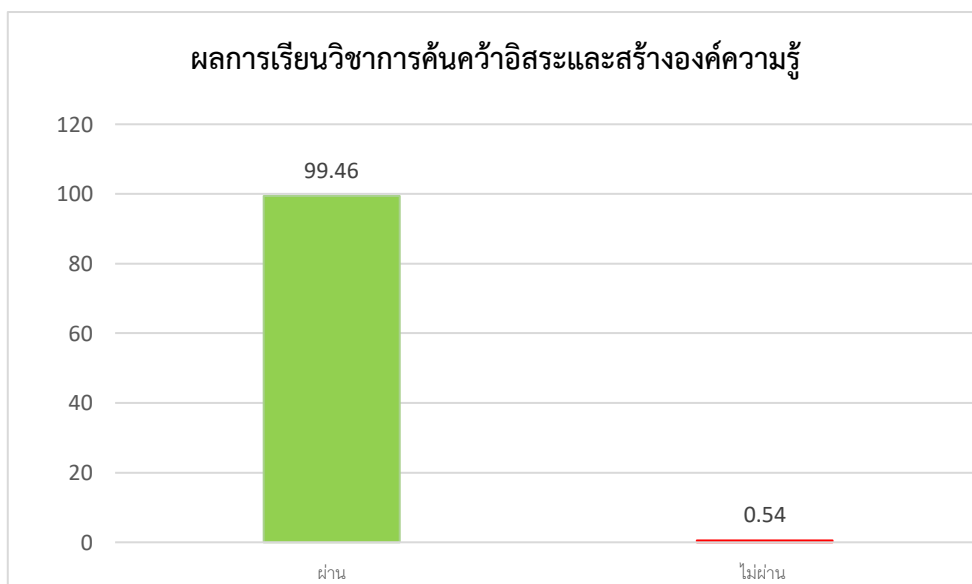
กราฟที่ 1 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร



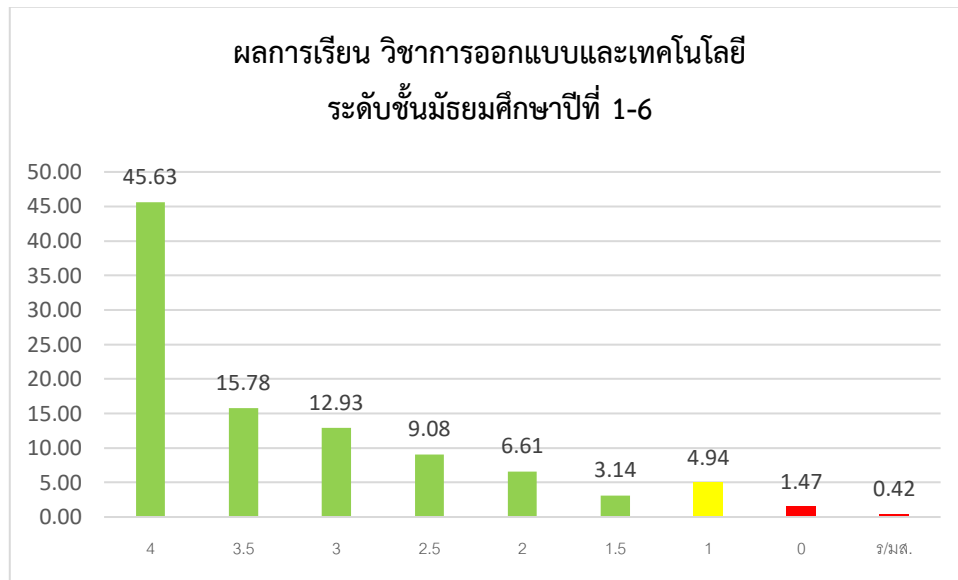
กราฟที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 -ม. 6



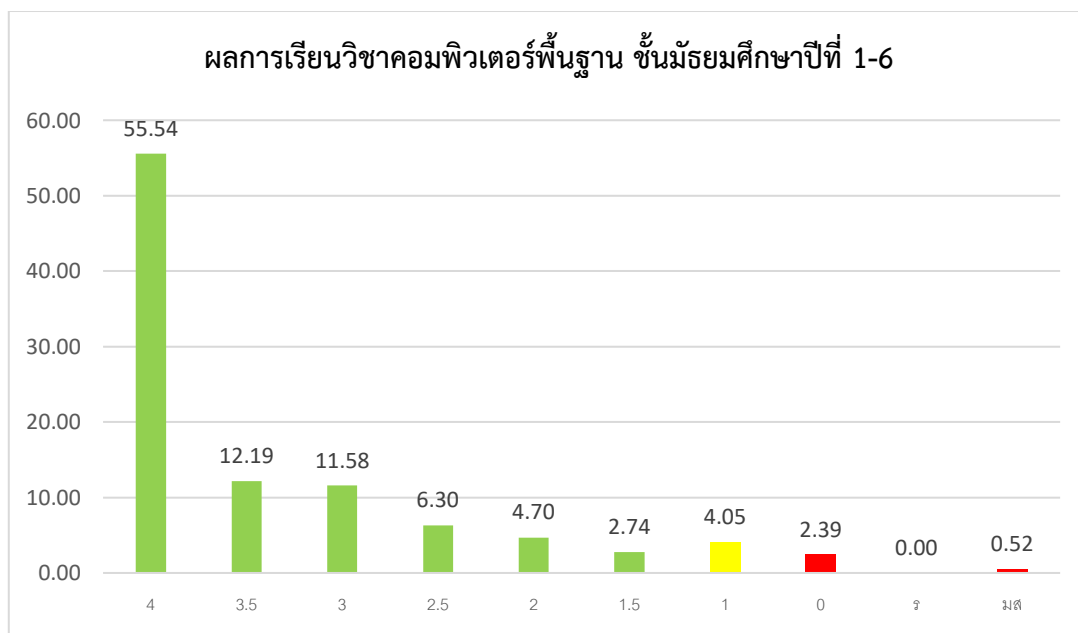
กราฟที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 -ม. 6



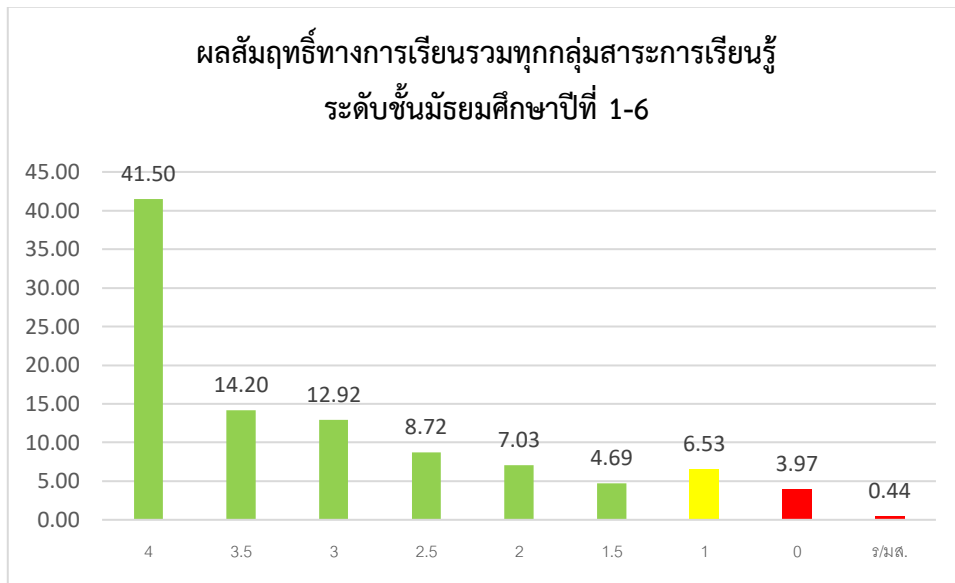
กราฟที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระและสร้างองค์ความรู้



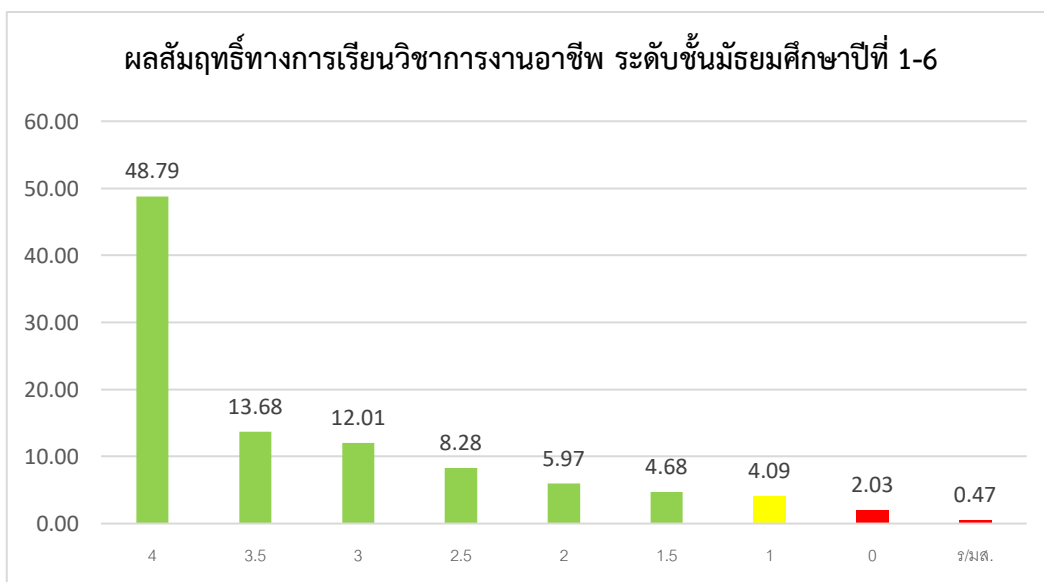
กราฟที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.1 -ม. 6



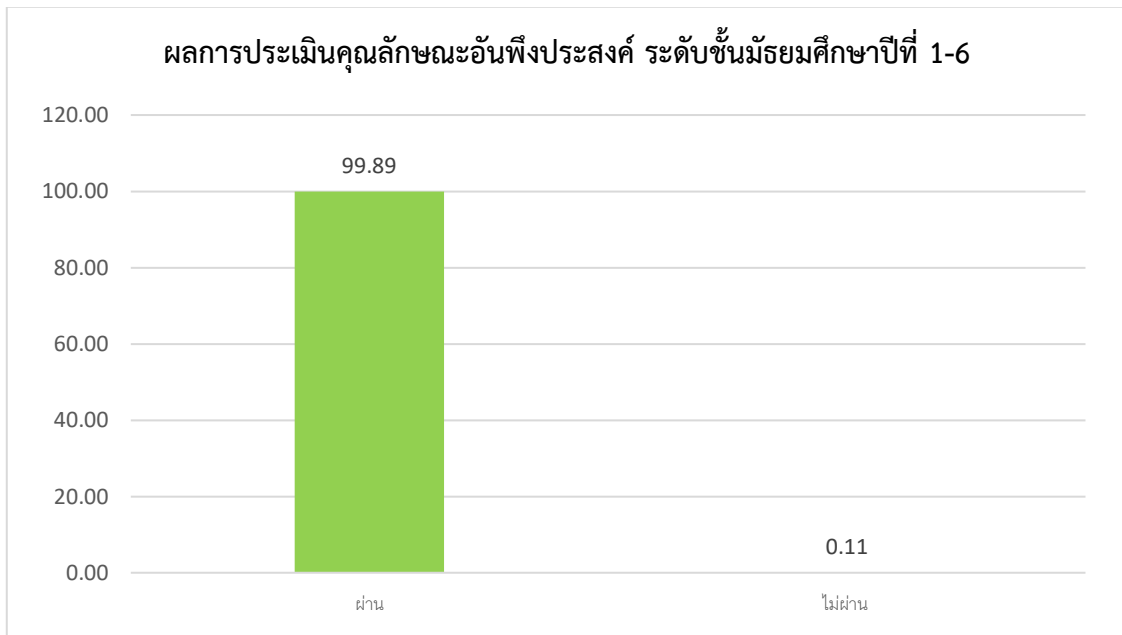
กราฟที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 -ม. 6



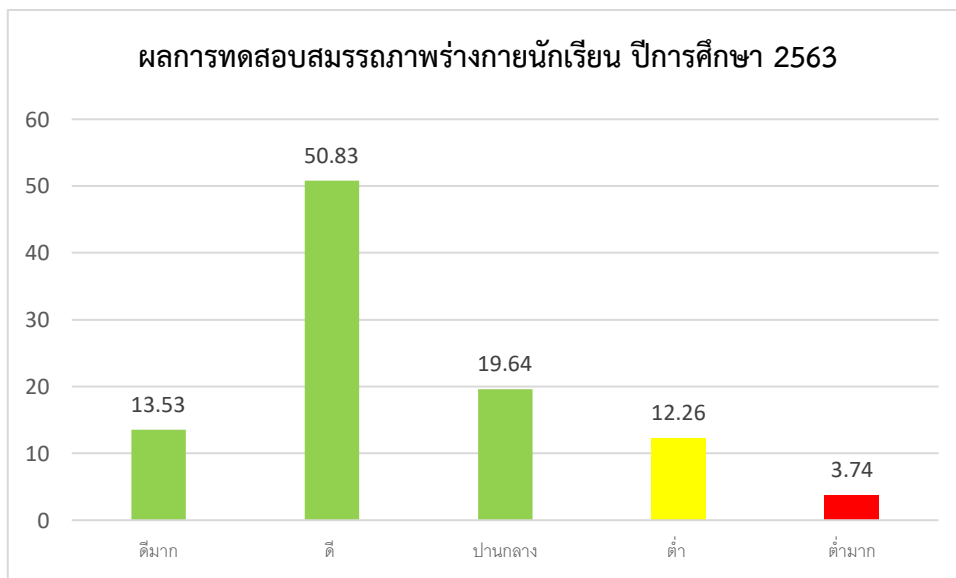
กราฟที่ 7 ผลสัมฤทธิ์รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 -ม. 6



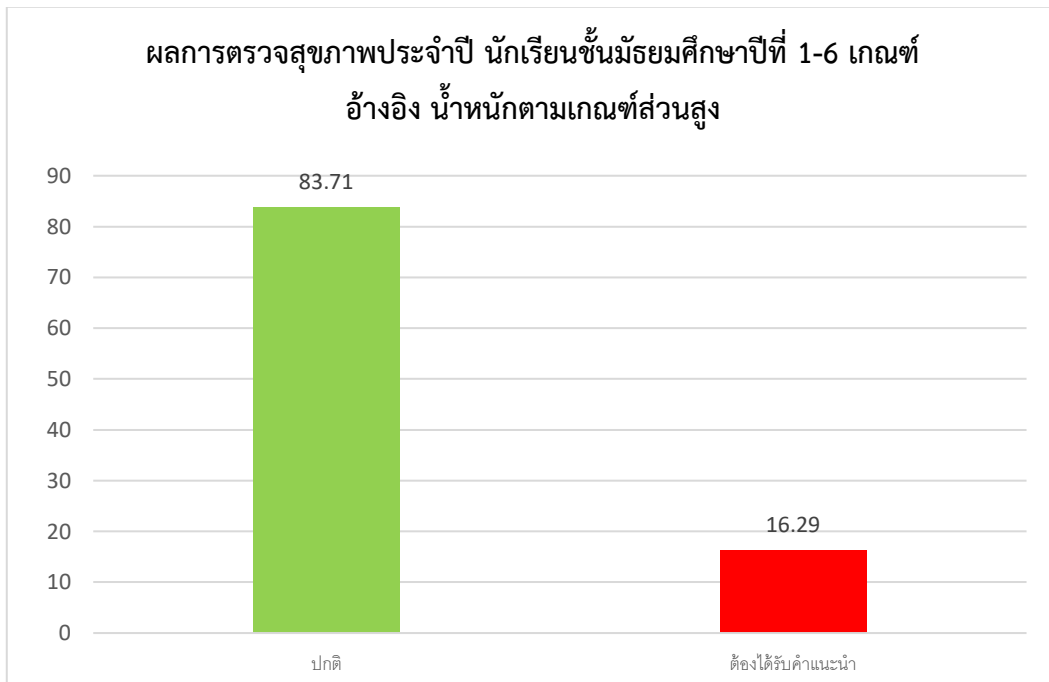
กราฟที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



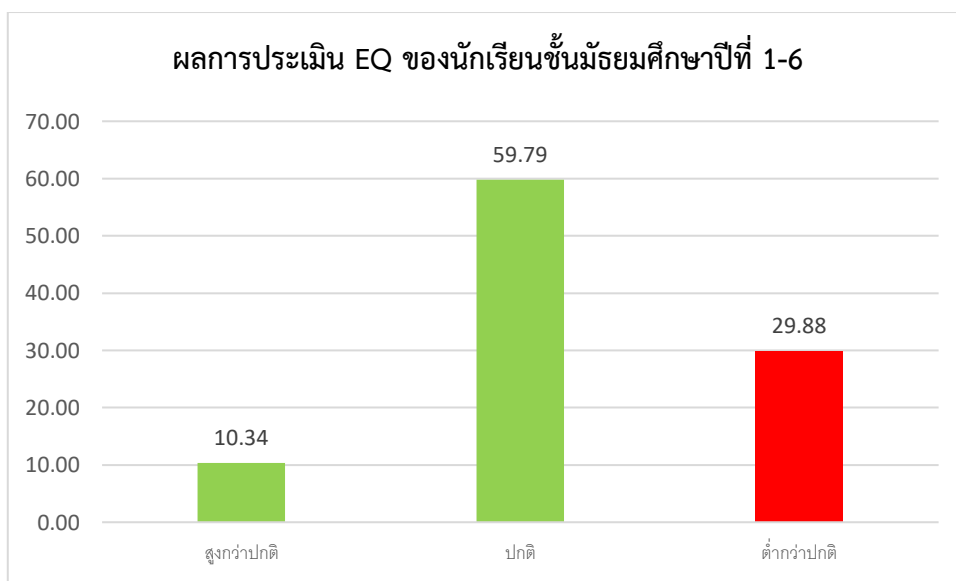
กราฟที่ 9 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามการประเมินของโรงเรียนในระดับ 3 ชั้นไป



กราฟที่ 10 ผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย



กราฟที่ 11 ผู้เรียนที่ผ่านการตรวจสอบสุขภาพประจำปีอยู่ในเกณฑ์ปกติ




กราฟที่ 12 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)



สรุปผลการประเมินการประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม

ที่ นศ ๐๐๐๗/๒๕๖๓


 2428
 11 พฤษภาคม 2558

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งการปรับผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม ที่ ศธ ๐๕๒๐๖.๔๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

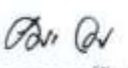
ตามที่ท่านได้มีหนังสือถึงสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลผลคะแนนที่ผ่านการปรับผลประเมินทุกตัวชี้วัด ความละเอียดครบถ้วนแล้วนั้น

สำนักงานได้ดำเนินการพิจารณาแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ สถานศึกษาของท่านที่ส่งมาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาปรับผลการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว และพบว่าคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สถานศึกษาของท่าน มีพัฒนาการของคะแนนสูงขึ้น จากเดิมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๕ ได้ ๗.๓๕ คะแนน ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง เพิ่มขึ้นเป็น ๙.๙๙ คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้ ส่งผลให้คะแนนภาพรวม ๑๒ ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น จากเดิม ๘๓.๒๐ คะแนน ระดับคุณภาพดี เพิ่มขึ้นเป็น ๘๕.๘๔ คะแนน ระดับคุณภาพดี ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองของ สมศ. คือ ๑) มีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ๒) วัตถุประสงค์ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ และ ๓) ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


 ผู้อำนวยการโรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม
 ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

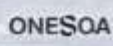
ขอแสดงความนับถือ


 (ดร.ศมน วรรณวิชา)
 รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติการแทน
 (องค์การมหาชน)

1. รศ.ภาณุ ใจ
 2. อานนท์ ออมรัตน์ / ๒
 3. โกมลยอนดาณี หุยนิส
 ๒: ๒๒๒๒๒

ภารกิจประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โทรศัพท์ ๐ ๒๒๒๖ ๓๑๕๕ ถึง ๓๕๘ (วันจันทร์)
 โทรสาร ๐ ๒๒๒๖ ๕๐๕๔ - ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
 ชั้น 24 ถนนพหลโยธิน เขต 125 แขวงจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10400
 OFFICE FOR NATIONAL EDUCATION STANDARDS AND QUALITY ASSESSMENT (PUBLIC ORGANIZATION)
 24th Floor, Phayathai Plaza Bldg., 125 Phayathai Rd., Rajthavee, Bangkok 10400, Thailand
 Tel : 0522111-3955 Fax : 0522111-5044 E-mail : info@onesqa.or.th







มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ปีการศึกษา 2563

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินผ่านการประเมินการอ่าน และการเขียนในรายวิชาภาษาไทย
	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป
	ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป
1.1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS3) ร้อยละ 80 มีผลการเรียน “ผ่าน”
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	ผู้เรียนที่เรียนวิชาโครงการงานงานอาชีพ ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	ผู้เรียนที่เรียนกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ค่า t – score ตั้งแต่ 20 ขึ้นไป
1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	ผู้เรียนที่วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามการประเมินของโรงเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2 กิจกรรมขึ้นไป
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2 กิจกรรมขึ้นไป
1.2.4	สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในระดับดีขึ้นไป
	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการตรวจสุขภาพประจำปีอยู่ในเกณฑ์ปกติ
	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน SDQ อยู่ในเกณฑ์ปกติ

ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี

2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับแผนการศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	สถานศึกษามีกิจกรรมตลาดนัดแนะแนวการศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	สถานศึกษามีโครงการพัฒนาบุคลากร ภาคเรียนละ 1 โครงการขึ้นไป
	ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร (คู่มือพัฒนาครู) หรือหลักสูตรที่ครูสภารับรอง ปีละ 1 หลักสูตรขึ้นไป
	ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ภาคเรียนละ 50 ชั่วโมง



2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ สื่อการจัดการ เรียนรู้ที่ครบวงจร
	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	สถานศึกษามีบริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi) อย่างทั่วถึง
	สถานศึกษามีระบบสแกนบัตรเพื่อบันทึกการเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียน
	สถานศึกษาติดตั้งเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และเครื่องขยายเสียงทุกห้องเรียน
	สถานศึกษามีระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิด และปฏิบัติจริง
	มีการจัดการเรียนการสอนในวิชาการค้นคว้าอิสระ (IS 1-3)
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	ครูผู้สอนทุกคนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้
	ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	ครูผู้สอนทุกคนมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	ครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามที่โรงเรียนกำหนด
	ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562



หน้า 18

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พุทธเจริญวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง อำเภอ อ่างทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิต (อ)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	314	37.23	12.61	79.00	1.50	37.00	28.50*
ขนาดโรงเรียน	173,670	46.99	14.98	96.50	0.00	46.50	43.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,221	42.70	14.20	87.50	1.50	42.00	47.00
จังหวัด	7,365	44.27	14.00	90.50	1.50	44.00	47.00
อำเภอ	279,766	43.00	14.51	96.50	0.50	43.00	39.00
ภาค	75,490	42.59	14.74	91.50	0.50	41.50	39.00
ประเภท	362,944	42.21	14.76	96.50	0.00	41.00	39.00

*: มีผู้เรียนเพียงคนเดียว 1 คน

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		อำเภอ		ภาค		ประเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	37.61	16.38	48.64	17.53	44.05	17.18	45.72	17.42	44.45	17.36	44.00	17.61	43.65	17.61
การเขียน	100.00	41.86	16.78	49.74	17.92	45.57	17.43	47.21	17.78	45.82	17.58	45.38	17.85	45.10	17.85
การฟัง การดู และการพูด	100.00	61.88	24.16	71.82	24.81	67.11	24.90	68.41	24.09	67.54	25.38	66.30	25.70	66.33	25.60
คณิตกรใช้คอมพิวเตอร์	100.00	30.75	12.20	38.29	16.16	34.71	16.64	36.03	15.24	34.65	15.13	34.51	15.15	34.03	15.23
รวมเฉลี่ยและรวมกรรม	100.00	38.34	17.31	50.50	20.55	45.72	19.47	47.45	19.80	46.64	20.02	45.83	20.05	45.41	20.18

สาระที่เรียนการประเมินตนเองแยกตามระดับของโรงเรียนคือค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเภทคือ:

- 1.) รวมเฉลี่ยและรวมกรรม
- 2.) การอ่าน
- 3.) การฟัง การดู และการพูด
- 4.) คณิตกรใช้คอมพิวเตอร์
- 5.) การเขียน

วันที่ 28/05/2021 13:08:48



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พูลเจริญวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	315	32.25	7.48	56.00	12.00	32.00	32.00
ขนาดโรงเรียน	174,031	38.25	8.97	84.00	1.00	38.00	37.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,245	35.68	8.12	70.00	2.00	36.00	35.00
จังหวัด	7,418	36.54	8.44	70.00	2.00	36.00	35.00*
สังกัด	280,198	36.10	8.64	84.00	1.00	36.00	34.00
ภาค	75,669	35.84	8.70	81.00	0.00	35.00	37.00
ประเทศ	363,601	35.70	8.78	84.00	0.00	35.00	34.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	33.24	12.02	40.06	12.13	37.38	11.78	38.56	12.12	37.88	11.98	37.57	12.04	37.57	12.06
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	36.68	12.51	44.55	13.78	41.15	13.37	42.38	13.40	41.46	13.73	41.00	13.91	40.85	13.91
เศรษฐศาสตร์	100.00	27.81	10.54	34.46	13.16	31.71	11.67	32.37	12.04	31.99	12.51	31.80	12.38	31.64	12.58
ประวัติศาสตร์	100.00	26.65	9.53	29.40	10.54	28.28	10.08	28.43	10.19	28.33	10.36	28.15	10.31	28.16	10.38
ภูมิศาสตร์	100.00	36.87	12.44	42.81	13.28	39.89	12.49	40.95	12.85	40.84	12.90	40.68	13.02	40.28	13.04

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- 2) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 3) เศรษฐศาสตร์
- 4) ภูมิศาสตร์
- 5) ประวัติศาสตร์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พูลเจริญวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	315	26.04	8.03	71.25	11.25	25.00	23.75
ขนาดโรงเรียน	174,080	33.84	16.21	98.75	1.25	28.75	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน	4,234	29.64	12.79	91.25	6.25	26.25	21.25
จังหวัด	7,396	31.93	14.52	95.00	6.25	27.50	21.25
สังกัด	280,308	28.97	13.51	98.75	1.25	25.00	22.50
ภาค	75,665	29.44	13.68	100.00	0.00	25.00	22.50
ประเทศ	363,678	29.20	14.07	100.00	0.00	25.00	22.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	26.22	8.77	34.01	16.05	29.82	13.02	32.05	14.58	29.24	13.70	29.64	13.84	29.40	14.21
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	25.86	12.65	33.05	19.63	28.92	16.32	31.39	17.86	28.16	17.02	28.86	17.17	28.55	17.53
ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	25.77	14.12	34.64	21.46	30.06	18.26	32.37	19.73	29.43	18.85	29.79	19.07	29.62	19.25
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	25.86	13.55	33.46	20.16	29.51	17.34	31.78	18.92	28.56	17.82	29.06	17.97	28.86	18.29

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- 2) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 4) ภาษาและวัฒนธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พูลเจริญวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	315	19.12	9.60	92.50	2.50	17.50	15.00
ขนาดโรงเรียน	174,111	30.60	20.78	100.00	0.00	22.50	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,235	25.36	16.51	100.00	0.00	20.00	15.00
จังหวัด	7,403	27.00	17.85	100.00	0.00	22.50	17.50
สังกัด	280,358	25.62	17.79	100.00	0.00	20.00	17.50
ภาค	75,682	26.03	18.13	100.00	0.00	20.00	15.00
ประเทศ	363,752	25.41	18.01	100.00	0.00	20.00	17.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	19.52	21.54	33.12	31.43	27.23	27.60	28.97	28.70	27.26	28.22	27.95	28.57	27.10	28.28
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	19.05	17.90	29.29	25.67	24.39	22.49	25.76	23.48	24.81	23.09	24.95	23.31	24.65	23.23
การวัด	100.00	15.98	21.95	31.08	33.87	24.71	29.48	27.06	30.92	25.10	30.54	25.38	30.89	25.03	30.64
พีชคณิต	100.00	19.31	12.10	31.28	21.77	25.81	17.89	27.46	19.07	26.19	19.13	26.54	19.50	25.93	19.38
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	19.57	14.44	29.11	22.35	24.61	18.56	26.14	19.82	24.63	19.74	25.21	19.97	24.44	19.80

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวัด
- 2.) บูรณาการ
- 3.) พีชคณิต
- 4.) จำนวนและการดำเนินการ
- 5.) การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พุทธเจริญวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	314	25.60	7.36	64.00	6.00	25.50	25.00
ขนาดโรงเรียน	173,749	31.73	12.88	100.00	0.00	29.00	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,218	28.51	10.16	92.00	6.00	27.00	25.50
จังหวัด	7,363	29.54	11.17	96.00	6.00	27.50	27.50
สังกัด	279,904	29.40	11.34	100.00	0.00	27.50	25.50
ภาค	75,491	29.29	11.38	100.00	0.00	27.50	25.50*
ประเทศ	363,095	29.20	11.47	100.00	0.00	27.00	25.50

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	44.27	49.67	58.81	49.22	53.06	49.91	55.70	49.67	51.77	49.97	51.56	49.98	50.54	50.00
ที่มีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	30.60	16.53	40.05	19.77	36.26	18.46	37.41	18.79	36.91	18.68	36.76	18.87	36.50	18.82
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	23.14	25.14	34.45	30.88	29.10	28.92	30.40	29.32	30.35	29.68	30.07	29.46	29.79	29.52
สารและสมบัติของสาร	100.00	25.97	13.43	30.62	16.79	27.68	14.90	28.50	15.27	29.01	15.57	28.72	15.53	28.87	15.65
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	21.89	14.30	25.03	17.83	22.59	15.46	23.35	16.74	23.56	16.45	23.59	16.58	23.59	16.58
พลังงาน	100.00	20.29	14.74	25.28	18.79	22.03	16.48	23.28	17.59	23.23	17.58	23.15	17.65	23.15	17.64
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	19.00	22.17	23.33	24.60	21.57	23.34	21.96	23.63	21.80	23.83	21.85	23.86	21.78	23.88
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	32.39	29.09	38.96	32.19	35.68	30.32	37.20	31.21	35.76	30.98	35.98	31.04	35.58	30.90



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - คำสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พูลเจริญวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระที่โรงเรียนควรพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
- 2) บุรณการ
- 3) เศรษฐกิจกับกระบวนการแห่งชีวิต
- 4) ทวารศาสตร์และ อวกาศ
- 5) สารและสมบัติของสาร
- 6) พลังงาน
- 7) กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 8) แร่และการเคลื่อนที่



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



หน้า 48

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนการเขียนสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พูลเจริญวิทยา
เขตโรงเรียน โขงไผ่ดิน รหัสโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (84)

ระดับ	จำนวนผู้เขียน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	ค่าฐาน (Median)	จุดนิยม (Mode)
โรงเรียน	318	19.12	9.60	92.50	2.50	17.50	15.00
เขตโรงเรียน	174,111	30.60	20.78	100.00	0.00	22.50	17.50
จังหวัด	4,235	25.36	16.51	100.00	0.00	20.00	15.00
ภาค	7,403	27.00	17.81	100.00	0.00	22.50	17.50
ทั้งหมด	280,198	24.62	17.79	100.00	0.00	20.00	17.50
ค่าเฉลี่ย	75,682	26.03	18.13	100.00	0.00	20.00	15.00
ทั้งหมด	363,752	25.41	18.01	100.00	0.00	20.00	17.50

สาระ	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยของคะแนนการเขียน													
		โรงเรียน		เขตโรงเรียน		จังหวัด		ภาค		ทั้งหมด		ค่าเฉลี่ย		ทั้งหมด	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	19.52	21.54	33.12	31.43	27.23	27.68	28.97	28.70	27.26	28.22	27.94	28.57	27.10	28.28
คณะกรรมการดำเนินการ	100.00	10.07	17.90	29.29	25.67	24.38	23.49	25.76	23.48	24.81	23.09	24.95	23.31	24.65	23.23
คณิตศาสตร์	100.00	15.98	21.95	31.08	33.87	24.71	20.48	27.00	30.02	28.10	30.34	28.38	30.89	29.03	30.68
การบริหารงานที่ศูนย์ทดสอบทางการศึกษา	100.00	19.57	18.44	29.11	22.35	24.60	18.56	26.18	19.82	24.63	19.74	25.21	19.07	24.44	19.80

หมายเหตุ: โรงเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดของคะแนนการเขียนคือโรงเรียนในเขตโรงเรียนที่ระดับประเทศได้แก่

- 1.) นครศรีธรรมราช
- 2.) บูรณาการ
- 3.) พิษณุโลก
- 4.) คณะกรรมการดำเนินการ
- 5.) มหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่ 07/08/2020 12:47:08



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พูลเจริญวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	329	41.25	14.61	72.50	11.00	41.00	53.50
ขนาดโรงเรียน	174,407	49.34	16.05	96.00	1.00	50.50	55.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,173	45.76	15.77	90.00	5.00	46.50	52.00
จังหวัด	7,262	46.69	15.69	90.00	5.00	47.50	52.00
สังกัด	278,963	45.22	15.88	96.00	1.00	45.00	49.00
ภาค	75,485	44.72	16.22	94.00	1.00	45.00	46.00
ประเทศ	363,113	44.36	16.14	96.00	0.50	44.00	46.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	43.97	19.05	53.53	19.01	49.97	19.29	50.88	19.23	49.01	19.32	48.57	19.66	48.10	19.62
การเขียน	100.00	49.88	20.88	59.37	22.25	53.92	22.27	55.57	22.03	53.88	22.50	52.87	22.89	52.73	22.78
การฟัง การดู และการพูด	100.00	64.94	29.81	71.54	27.61	67.76	28.49	68.97	28.45	68.61	28.20	67.39	28.93	67.79	28.58
หลักการใช้อักษรไทย	100.00	30.72	11.89	36.96	14.68	34.40	13.86	34.91	13.76	33.96	13.85	33.71	14.00	33.44	13.96
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	39.57	18.27	45.96	21.06	42.41	19.60	43.37	19.80	42.00	20.30	41.60	20.35	40.98	20.37

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การอ่าน
- 2.) การฟัง การดู และการพูด
- 3.) การเขียน
- 4.) หลักการใช้อักษรไทย
- 5.) วรรณคดีและวรรณกรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พูลเจริญวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	333	33.59	6.34	53.00	15.00	33.00	33.00
ขนาดโรงเรียน	176,374	38.23	8.83	83.00	0.00	38.00	37.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,238	35.97	8.09	72.00	10.00	36.00	36.00
จังหวัด	7,409	36.66	8.34	72.00	10.00	36.00	35.00
สังกัด	281,141	36.32	8.30	83.00	0.00	36.00	35.00
ภาค	76,329	35.87	8.32	81.00	1.00	35.00	35.00
ประเทศ	366,117	35.93	8.46	83.00	0.00	35.00	34.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	43.42	12.24	48.96	13.58	46.96	13.65	47.82	13.80	46.34	13.44	46.07	13.58	45.70	13.75
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	33.44	10.86	39.42	13.64	36.85	12.96	37.54	13.12	36.90	13.04	36.24	13.07	36.40	13.14
เศรษฐศาสตร์	100.00	27.66	10.12	33.63	12.75	30.68	11.44	31.42	11.79	31.46	12.03	31.13	11.97	31.17	12.11
ประวัติศาสตร์	100.00	29.50	9.44	30.72	9.87	29.86	9.67	30.13	9.75	30.06	9.76	29.77	9.75	29.95	9.80
ภูมิศาสตร์	100.00	33.95	10.85	38.44	12.75	35.51	12.02	36.35	12.27	36.84	12.28	36.13	12.25	36.43	12.35

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เศรษฐศาสตร์
- 2.) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 3.) ภูมิศาสตร์
- 4.) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- 5.) ประวัติศาสตร์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พูลเจริญวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	330	27.16	9.61	71.25	5.00	25.00	23.75
ขนาดโรงเรียน	175,663	34.82	16.32	98.75	1.25	30.00	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,199	31.52	13.80	96.25	5.00	27.50	23.75
จังหวัด	7,323	33.49	15.11	97.50	5.00	30.00	23.75
สังกัด	280,511	29.73	13.91	98.75	1.25	25.00	22.50
ภาค	75,978	30.27	13.99	97.50	1.25	26.25	22.50
ประเทศ	365,170	29.94	14.40	98.75	1.25	25.00	22.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	27.01	10.33	34.54	16.60	31.31	14.06	33.26	15.40	29.68	14.21	30.13	14.28	29.89	14.66
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	26.77	15.69	36.46	21.64	32.11	19.58	34.68	20.84	20.89	19.44	30.78	19.58	30.15	19.91
ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	28.82	13.26	33.57	17.58	31.11	15.88	32.36	16.50	30.43	16.04	30.54	16.07	30.57	16.32
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	26.64	15.88	34.91	21.23	31.95	19.18	33.86	20.19	28.97	19.13	29.82	19.26	29.19	19.55

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 4.) ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 10L1022006 ชื่อโรงเรียน พูลเจริญวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	330	18.84	8.06	53.13	0.00	18.75	12.50
ขนาดโรงเรียน	176,006	30.59	19.17	100.00	0.00	25.00	18.75
ที่ตั้งโรงเรียน	4,215	25.54	15.57	100.00	0.00	21.88	18.75
จังหวัด	7,350	27.09	16.78	100.00	0.00	21.88	18.75
สังกัด	280,943	26.33	16.77	100.00	0.00	21.88	18.75
ภาค	76,126	26.33	16.80	100.00	0.00	21.88	18.75
ประเทศ	365,770	26.04	16.83	100.00	0.00	21.88	18.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	26.97	44.38	36.99	48.28	32.50	46.84	33.37	47.15	33.49	47.20	33.42	47.17	33.81	47.31
จำนวนและพีชคณิต	100.00	19.54	11.07	30.71	20.66	26.14	17.35	27.42	18.19	26.38	18.25	26.51	18.38	26.17	18.36
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	17.67	9.77	30.09	20.27	24.55	16.97	26.39	18.30	25.84	18.19	25.71	18.13	25.44	18.18

สาระที่โรงเรียนควรร่วมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) บูรณาการ
- 3.) จำนวนและพีชคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011022006 ชื่อโรงเรียน พูลเจริญวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	329	29.81	9.30	60.70	10.70	28.60	26.10
ขนาดโรงเรียน	173,769	35.98	14.30	100.00	0.00	32.85	28.30
ที่ตั้งโรงเรียน	4,169	32.72	12.28	89.30	6.30	30.65	26.10
จังหวัด	7,242	33.71	13.14	95.75	6.30	32.25	28.30
สังกัด	278,309	33.04	12.97	100.00	0.00	30.50	28.30
ภาค	75,181	32.76	12.99	97.95	0.00	30.50	23.90
ประเทศ	362,284	32.68	13.07	100.00	0.00	30.50	28.30

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	33.77	15.42	42.49	20.70	38.32	18.95	39.31	19.44	38.75	19.39	38.46	19.58	38.24	19.50
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	23.01	10.00	27.42	14.86	24.71	12.37	25.57	13.49	25.25	13.29	25.18	13.19	25.17	13.36
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	31.16	15.20	35.96	17.40	33.62	16.89	34.62	17.33	33.56	16.85	33.29	16.88	33.22	16.87
เทคโนโลยี	100.00	44.86	28.21	54.33	29.94	49.38	29.33	50.97	29.57	49.33	29.50	48.21	29.70	48.17	29.52

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2.) เทคโนโลยี
- 3.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

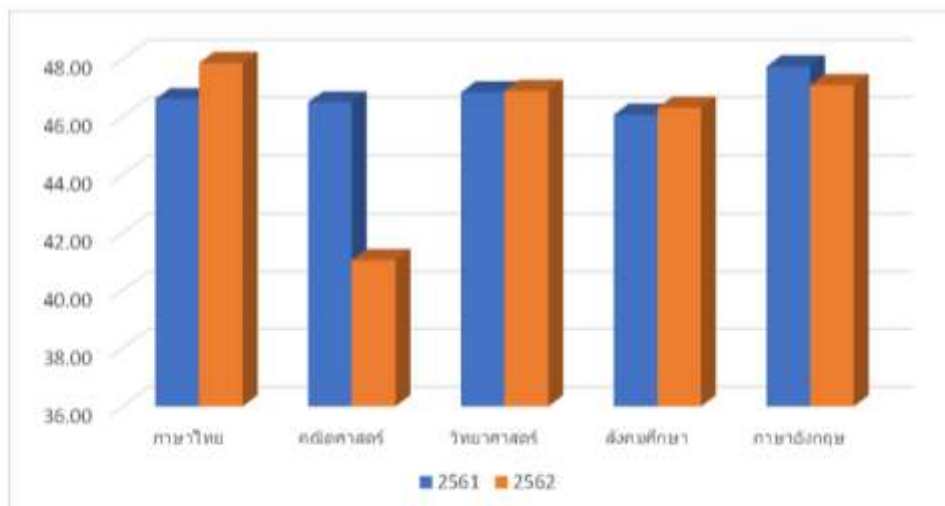


ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม สพม.สพ

วิชา	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ผลการพัฒนา	หมายเหตุ
	ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน		ระดับประเทศ		ระดับโรงเรียน			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	T-Score	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	T-Score		
ภาษาไทย	42.21	14.76	37.23	46.63	44.36	14.61	41.25	47.87	1.25	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	25.41	18.01	19.12	46.51	26.04	8.06	18.84	41.07	-5.44	ลดลง
วิทยาศาสตร์	29.2	11.47	25.6	46.86	32.68	9.3	29.81	46.91	0.05	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา	35.7	8.78	32.25	46.07	35.93	6.34	33.59	46.31	0.24	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	29.2	14.07	26.04	47.75	29.94	9.61	27.16	47.11	-0.65	ลดลง





รูปภาพการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2563



กิจกรรมกีฬาภายใน ราชพฤกษ์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2563



กิจกรรมราชพฤกษ์ผลิบาน ประจำปีการศึกษา 2563



กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2563



กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษ (MEP/HUB) ประจำปีการศึกษา 2563



กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ณ วัดบางโกลนใน ปี 2563

